

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Топчихинская детская школа искусств»**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МКУДО «Топчихинская ДШИ»

Протокол от «10» апреля 2024 г. № 6



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с использованием электронных и
дистанционных образовательных технологий
в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Топчихинская
детская школа искусств» (МКУДО «Топчихинская ДШИ»)**

1. Общие положения

1.1. «Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, а также санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20».

1.2. Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в МКУДО «Топчихинская ДШИ» (далее — Школа).

1.3. Для целей реализации Положения применяются следующие основные понятия:

- **Дистанционные образовательные технологии** — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- **Электронное обучение** — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- **Под дистанционным обучением** понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств (далее — образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Внедрение дистанционного обучения позволяет Школе расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Школы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в

период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучающихся.

1.5. В периоды особых режимных условий Школа обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. Основными элементами системы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения

2.1. Переход на дистанционное обучение устанавливается приказом директора Школы.

2.2. Школа, обеспечивая дистанционное обучение:

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;
- организует ведение учета результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронной форме.

2.3. Школа размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия учащихся в строго определенное время.

2.4. Согласие родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения подтверждается документально.

2.5. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы. Промежуточная (годовая) аттестация в режиме дистанционного обучения может осуществляться по текущим отметкам. Итоговый контроль обучающихся осуществляется в соответствии с локальным актом, регламентирующим порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы, действующим в Школе.

2.6. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование on-line; консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

3.2. Школа самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе. Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием.

3.3. В случае необеспеченности отдельных учащихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

3.4. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей.

3.5. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и включаться в единый реестр российских программ для ЭВМ и баз данных.

4. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения

4.1. При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются новые условия труда, права и обязанности, ответственность, порядок обмена документами.

4.2. Преподаватели (концертмейстеры):

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций.

4.3. При переходе на дистанционное обучение Школа через ответственных лиц актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы, обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся.

4.4. К другим способам использования дистанционных образовательных технологий относятся: дистанционная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; дистанционные консультации; организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в каникулярный период; реализацию индивидуальных учебных планов.

5. Функции обучающихся и родителей в период дистанционного обучения

5.1. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку домашних заданий. Связь обучающихся с педагогическими работниками осуществляется посредством контактных телефонов, электронной почты.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осуществляют контроль выполнения детьми заданий в режиме дистанционного обучения. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность за жизнь и здоровье детей в период дистанционного обучения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

6.2. В Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения. Положение доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) путем размещения на официальном сайте в сети интернет и при приеме в Школу.