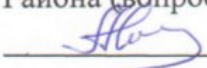


Согласовано
Заместитель главы Администрации
Района (вопросы социального развития)
 А.А. Назаренко

«1» апреля 2024 г.

Утверждаю
Директор МКУДО
«Топчихинская ДШИ»
 Сухих С.А.
«1» апреля 2024г.

Результаты самообследования
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Топчихинская детская школа искусств»
2023 учебный год (с 01.01.2023 по 31.12.2023 год)

1. Общие сведения:

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Топчихинская детская школа искусств», далее по тексту Школа, открыта в 1968 году.

Учредителем Школы является Администрация Топчихинского района Алтайского края.

Полное наименование Школы на русском языке: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Топчихинская детская школа искусств».

Сокращенное наименование Школы на русском языке: МКУДО «Топчихинская ДШИ». Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и символике Школы.

Юридический адрес — 659070, Алтайский край, Топчихинский район, с. Топчиха, ул. Куйбышева-37, тел. 8(38552)21835, адрес эл.почты topdchi@mail.ru

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Администрации Топчихинского района, нормативными актами органов местного самоуправления, муниципального образования Топчихинского района.

Топчихинская детская школа искусств имеет статус юридического лица, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах федерального казначейства для учета операций расходов федерального и других

бюджетов, круглую печать, штампы, вывеску с наименованием учреждения. Она обладает установленной законом Российской Федерации «Об образовании» автономией, самостоятельна в принятии и осуществлении действий, вытекающих из Устава.

В соответствии с законодательством Российской Федерации Школа осуществляет свою деятельность при наличии следующих нормативных документов:

- Устав МКУДО «Топчихинская ДШИ» от 22.12.2016 года.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия 22ЛО1 №0002351 от 20.02.2018 года.
- локальные акты;
- должностные инструкции; - штатное расписание; - тарификация.

2. Концептуальная модель учреждения

В связи с постоянно изменяющимися социокультурными и духовными запросами, потребностями в обществе в целом, детская школа искусств обеспечивает доступность и разнообразность качественного художественно-эстетического образования, создает всем обучающимся условия для свободного развития, независимо от творческих способностей.

3. Основная цель Школы:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству путём реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства в сфере художественного образования.

Основными задачами Школы являются:

- обеспечение необходимых условий для получения музыкального образования, личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области музыкального образования и художественного воспитания;
- эстетическое и культурное развитие обучающихся;
- выявление музыкально одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта;
- подготовка обучающихся для поступления в образовательные учреждения профессионального образования.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности:

- музыкальное искусство «Фортепиано» (срок обучения 8 лет); музыкальное искусство «Народные инструменты» (8 лет); хореографическое искусство (5 лет); декоративно-прикладное искусство (5 лет); изобразительное искусство «Живопись» (4 года).

Кроме освоения музыкальных инструментов, учащиеся обучаются вокалу: академическому, народному, эстрадному – сольно и в коллективном музицировании. Обучаются основам классического и народного танца на отделении хореографии. Декоративно - прикладному творчеству на отделении декоративно-прикладного искусства.

Формами самоуправления учреждения являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет школы:

- утверждает образовательные программы и учебные планы;
- утверждает рабочие программы и календарные учебные графики;
- определяет основные направления развития учебно-воспитательного процесса; - осуществляет мероприятия для организации и совершенствования
- методического обеспечения образовательного процесса;
- определяет порядок и сроки проведения приемных испытаний, требования к поступающим.

Общее собрание трудового коллектива является органом общественного управления.

4. Структура и содержание подготовки обучающихся.

«Топчихинская ДШИ» организует работу с обучающимися в течение учебного года, который длится с 01 сентября по 31 мая. Основными формами учебного процесса являются групповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется учебной частью школы по представлению преподавателей и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательных школах и других учреждениях с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Программа различается по двум уровням освоения:

- уровень общего художественного образования
- уровень предпрофессиональной подготовки.

Цели и задачи уровня общего художественного образования позволяет решить не только задачи выявления творческих способностей обучающихся, но и сформировать навыки учебной деятельности, обеспечить овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Освоение программ предпрофессионального уровня подготовки обеспечивает более полную реализацию целевого выбора учащегося в области музыкального

искусства, достижения уровня образованности, позволяющей выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях культурного пространства.

5. Обучающиеся и система работы с ними.

Контингент школы составляет 143 человек.

**КОНТИНГЕНТ
Топчихинская ДШИ**

Отделение	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Фортепиано	45	36
Хореография	27	43
ДПИ	17	17
ОНИ (всего)	19	18
Аккордеон	1	1
Баян	18	17
Живопись	21	21
Всего	129	135

Структура контингента:

Детей дошкольного возраста(3-7 лет)	Детей младшего школьного возраста 7 до 11 лет	Детей среднего школьного возраста 11 до 15 лет	Детей старшего школьного возраста 15 до 17 лет	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	Дети-мигранты	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию
2023 учебный год									
6	96	40	1	-	12	-	-	-	-

Анализ движения контингента учащихся показывает, что в целом, контингент ОУ сохранный. На основании данных таблиц можно сделать вывод о стабильности в контингенте.

Результаты промежуточной аттестации.

Учебный год	Контингент на начало и конец года	На «4» и «5»	%	На «3»	%
2021-2022	129	105	81	1	0.8
2022-2023	135	120	88.9	0	0

Результаты промежуточной аттестации показали, что в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом не изменилось.

Результаты итоговой аттестации

Учебный год	Количество выпускников		Количество выпускников - отличников		%	
	ДПП	ДОП	ДПП	ДОП	ДПП	ДОП
2021-2022	4	3	2	1	50	33
2022-2023	4	9	0	2	0	22

6. Содержание образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности формируется в результате анализа итогов учебной работы, уровня подготовки обучающихся, выпускников, результативности конкурсных участия.

Отслеживание качества образовательного процесса и его коррекция происходит в результате взаимодействия администрации и педколлектива через обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре или его заместителя, заседания отделений, педагогического совета, где предоставляется право каждому в обсуждении и принятии тех или иных решений, в их исполнении, а также в оценке результативности, действенности и качества образовательного процесса, актуальности проектов и работы школы в целом.

7. Характеристика достижений обучающихся.

Знания, умения и навыки обучающихся, качество реализуемых программ оценивается по результатам участия в смотрах, конкурсах, выставках. Обучающиеся и преподаватели ДШИ принимают активное участие в таких мероприятиях и имеют положительные результаты.

Результаты участия в конкурсах с 01.01.2023 по 31.12.2023г

№ п\п	Наименование мероприятия (дата и место проведения)	Итоги
1	XV Международный этнофорум «Сибирские беседы» г. Барнаул 2023г	3 лауреата
2	Выставка-конкурс «Тайна дракона» номинация «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество» Алтайское краевое молодежное движение «Поколение» 23.12.2023г.	8 дипломантов
3	Районная выставка – конкурс «Подарок маме» Декабрь 2023г.	25 грамот
4	Районный конкурс детского творчества «Папа и я – неразлучные друзья» Декоративно-прикладное отделение Отделение «Живопись» Октябрь 2023г.	10 грамот
5	Районный конкурс рисунков к 78-й годовщине Победы в ВОВ (районный краеведческий музей) Отделение «Живопись»	4 грамоты

8		
9	IX Краевой видео – конкурс инструментальных коллективов и солистов «Музыкальный автограф» (АГДНТ г.Барнаул 2023 г.) номинация «Фортепиано»	1 Диплом лауреата
10	IV Региональный конкурс исполнительского мастерства педагогических работников Г Барнаул 2023г.	1 Диплом лауреата
11	Районный конкурс «Символ славы – Российский флаг» 2023г.	8 дипломантов I
12	Открытый краевой конкурс вокалистов «Золотая нота» г.Барнаул 2023г.	Диплом лауреата 1 степени

13	XVII Международный конкурс солистов-инструменталистов «ОТ РОЖДЕСТВА К РОЖДЕСТВУ» г.Барнаул 2023г	1 диплом
14	IV Всероссийский с международным участием конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам. Посвященный международному дню музыки Г.Барнаул 2023г	1 лауреат
15	Открытый зональный конкурс творческих работ учащихся ДМШ и ДШИ «Колибри» Номинация «Композиция» г.Барнаул 2023г	1 диплом

8. Характеристика образовательных программ

Обучение в МКУДО «Топчихинская ДШИ» ведется по 2 видам образовательных программ: дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты».

Срок реализации	Образовательная программа	Учебные предметы
8 (9) лет	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	Специальность и чтение с листа, Ансамбль, Концертмейстерский класс, Хоровой класс, Сольфеджио, Слушание музыки, Музыкальная литература (зарубежная, отечественная), Музицирование.
8 (9) лет	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» 1. Аккордеон 2. Баян	Специальный инструмент, Ансамбль, Фортепиано, Хоровой класс, Сольфеджио, Слушание музыки, Музыкальная литература (зарубежная, отечественная), Чтение с листа
5(6) лет	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» 1. Аккордеон 2. Баян	Специальный инструмент, Ансамбль, Фортепиано, Хоровой класс, Сольфеджио, Слушание музыки, Музыкальная литература (зарубежная, отечественная), Чтение с листа

2. Дополнительные общеразвивающие программы: срок обучения 5 лет.

Срок реализации	Образовательная программа	Учебные предметы
5 лет	«Фортепиано»	1.Музыкальный инструмент 2.Сольфеджио 3.Музыкальная литература 4.Хор 5.Предмет по выбору
5 лет	«Народные инструменты» 1. Аккордеон 2. Баян	1.Музыкальный инструмент 2.Сольфеджио 3.Музыкальная литература 4.Ансамбль 5.Коллективное музицирование
5 лет	Хореография	1. Ритмика 2.Основы классического танца 3.Основы народно-сценического танца 4. Беседы об искусстве 5. Подготовка концертных номеров
5 лет	Декоративно- прикладное отделение	1. Изготовление игрушки 2. Лоскутное шитье 3. Бисероплетение 4.Цветоведение
4 года	Живопись	1.Рисунок 2.Живопись 3. Композиция станковая 4. Беседы об искусстве 5. Лепка

Образовательная программа - многофункциональный документ, который характеризует социальный заказ на образовательные услуги и отражает актуальное состояние образовательного учреждения и перспективы его развития.

С целью привлечения наибольшего количества детей к музыкальному образованию, обеспечения принципа вариативности для различных возрастных категорий детей с учетом их потенциальных возможностей.

Главная цель всех образовательных программ, используемых в МКУДО «Топчихинская ДШИ» - создание необходимых образовательных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

9. Методическая деятельность.

Методическая работа школы представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение профессионализма преподавателей и ведется по плану, который составляется на учебный год и в который, помимо школьных мероприятий, включены основные мероприятия, проводимые краевым учебно-методическим центром.

Источником учебной информации в школе является библиотечный фонд, который постоянно пополняется новой учебной и справочной литературой, а также фонд учебно-методической литературы, пополняемый за счет материалов, представляемых краевым учебно-методическим центром, рефератами, методическими сообщениями преподавателей школы.

10. Воспитательная работа.

Концепция воспитательной системы ДШИ представляет собой программную идею и совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направленность развития системы учебно-воспитательной работы. Она исходит из того, что воспитательный процесс в школе должен быть направлен на достижение целей и задач системы воспитательной работы. При этом главная цель – это создание системы воспитательной работы с обучающимися, формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, подготовка учащихся к жизни в сложных условиях современной деятельности. Система воспитательной работы охватывает как учебный процесс, так и время за рамками учебного плана и позволяет активно включаться в него всем участникам образовательного процесса – детям, преподавателям, родителям. Цель воспитательной работы – формирование личности гражданина, воспитание целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности, формирование здорового интереса и потребностей. Воспитательная работа проводится в соответствии с календарным планом, утвержденным директором школы; реализуется в 3-х сферах: в процессе обучения во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В школе существуют традиционные мероприятия: нрвргрдные концерты отделений, проведение вечеров и концертов, посвященных памятным датам, отчетные концерты отделений, проведение выпускных вечеров, недели детской музыки, конкурсы исполнителей на своих отделениях.

Преподаватели проводят сольные концерты лучших учащихся, которые показали свои достижения в инструментальном исполнительстве. Своим творчеством радуют дети декоративно - прикладного искусства.

Работа с родителями строится на постоянной основе в виде: общешкольных собраний, классных собраний с концертами, общешкольных концертов, бесед, индивидуальной работы. Школа богата традициями, которые передаются из поколения в поколение, так как наибольшая часть обучающихся является детьми, родители которых – бывшие выпускники школы.

11. Культурно- просветительская деятельность школы.

Обучающиеся и преподаватели школы проводят большую работу по культурному обслуживанию населения. Наиболее известны и востребованы в районе: фортепианный ансамбль «Аллегро», вокальный ансамбль ДШИ, ансамбль баянистов, хореографический ансамбль «Виктория».

Школа проводит большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, тщательно отобранных по степени подготовленности; приглашает учащихся начальной школы и воспитанников детских садов на свои праздничные мероприятия. Яркие выступления солистов и творческих коллективов, способствуют формированию и сохранению контингента и привлечению новых учеников.

12.Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

Кадровое обеспечение:

В учебно-воспитательном процессе школы задействованы преподаватели:
Штатные -8

Высшее образование -5

Среднее специальное - 3

Первая категория -5

Вторая категория -

13.Повышение квалификации

Преподаватели школы постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, семинарах-практикумах, мастер-классах, через различные формы самообразования:

Краевые КПК – 5

На краевых, зональных семинарах- 6

На краевых мастер- классах- 1

14.Материально-техническая база

МКУДО «Топчихинская ДШИ» находится на втором этаже кирпичной постройки 1983 года. Занимаемая площадь – 620 м². Услуги связи, а также все коммунальные, а именно, электро- и теплоснабжение, водоснабжение и водоотведение от централизованных сетей. Производственная площадь помещений (классы) составляет 289 м², оборудована мебелью в соответствии с требованиями

СанПиН, классах для преподавания теоретических дисциплин оснащены современными средствами обучения, как TV, DVD, музыкальные центры).
Вспомогательные помещения: актовый зал на 75 посадочных мест, библиотека с книжным фондом, фоно- и видеотекой, которые постоянно пополняются, а также помещения административно-хозяйственного назначения.

Наличие технических средств обучения:

колонка активная – 1 шт.
телевизор – 3шт.
фотокамера – 1шт.
DVD – 2шт.
музыкальный центр – 2шт.
электропианино – 2 шт.
радио микрофон – 2 шт.
компьютер – 2шт.
ксерокс -2шт.

Инструментарий: рояль – 1шт.

фортепиано – 10 шт.
баян, аккордеон – 12 шт.
балалайка – 5шт.
домра – 5 шт.
гитара -1 шт.

Оценка состояния:

Инструментария – удовлетворительное.

Технических средств – хорошее.

Показатели
деятельности МКУДО «Топчихинская ДШИ» за 2023 учебный год (с 01.01.2023 по 31.12.2023 год), подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	143 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	96человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	40 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек /17%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2человека/2.7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человека/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	143 человека
1.8.1	На муниципальном уровне	127 человека

1.8.2	На региональном уровне	11 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человека
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	4 человека
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	63 человека 44%
1.9.1	На муниципальном уровне	47 человек
1.9.2	На региональном уровне	11 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	4 человека
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /62,5%
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	5 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека /37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/37,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет
2.6.2	С медиатекой	да/ нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да /нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	143 человека