


Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Топчихинская детская школа искусств»

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МКУДО «Топчихинская ДШИ»

Протокол от «10» апреля 2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора  
МКУДО «Топчихинская ДШИ»

 С.А.Сухих  
Приказ от «10» апреля 2024 г. № 18/1



## Положение

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы  
в МКУДО «Топчихинская детская школа искусств»

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, Уставом МКУДО «Топчихинская детская школа искусств.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок предоставления и условия освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства в сокращённые сроки в МБУДО «Топчихинская детская школа искусств».

1.2. Образовательное учреждение имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой образовательной программы в области искусств и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков реализации выполняются в полном объеме.

1.3. Сокращение срока освоения осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в процессе предшествующего обучения в системе дополнительного образования детей и (или) домашнего обучения, самообучения.

1.4. Освоение обучающимися индивидуального плана и сокращённой программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей). Желание обучаться по сокращённой предпрофессиональной дополнительной образовательной программе может быть изложено при подаче документов для поступления в школу (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора школы.

1.5. Индивидуальный учебный план и сокращённая образовательная программа могут быть реализованы обучающимися, продемонстрировавшими за время обучения в школе способность освоить в полном объёме предпрофессиональную дополнительную образовательную программу в области искусства за более короткий, по сравнению с нормативным, срок.

1.6. Сокращение срока освоения предпрофессиональных дополнительных образовательных программ в области искусств может осуществляться для обучающихся, принятых в школу для обучения по образовательной программе в области искусств с нормативным сроком обучения (в том числе при переводе с обучения по дополнительным образовательным программам художественной направленности по видам искусств) и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по учебным предметам обязательной части образовательной программы в области искусства.

1.7. Решение о предоставлении обучающемуся возможности обучения по индивидуальному учебному плану с сокращенным сроком освоения предпрофессиональных дополнительных образовательных программ в области искусств принимается на основании рекомендации

Педагогического совета по результатам учебной, творческой, концертно-выставочной, конкурсно-фестивальной деятельности обучающегося, при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора школы.

1.8. Срок освоения сокращенных программ может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов и составляет не менее четырех лет.

1.9. В случае наличия у ребенка творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал, например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения 8 лет, срок обучения ребенка может составить два года.

1.10. Возможность проведения обучающемуся перезачета по учебным предметам должна быть подтверждена рекомендацией Педагогического совета.

1.11. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с сокращенным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления родителей перевестись на обучение по соответствующей предпрофессиональной дополнительной образовательной программе с нормативным сроком обучения (или по дополнительной образовательной программе в области соответствующего вида искусства).

1.12. Вступительные испытания для поступающих на сокращенную предпрофессиональную образовательную дополнительную образовательную программу проводятся в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний) по предметам образовательной программы. Перечень предметов и сроки проведения творческого экзамена утверждаются приказом директора школы.

1.13. Для детей, принятых на обучение по сокращенной образовательной программе в области искусств, осуществляется перезачет учебных предметов по заявлению родителей (законных представителей).

1.14. Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором школы. По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об окончании школы установленного образца.

## **2. Формирование индивидуальных учебных планов предпрофессиональных дополнительных образовательных программ в области искусства с сокращенным сроком обучения**

2.1. Индивидуальный учебный план программы с сокращенным сроком обучения разрабатывается на основе действующей предпрофессиональной дополнительной общеобразовательной программы с нормативным сроком обучения с учётом полученных ребенком ранее компетенций и утверждается Педагогическим советом школы.

2.2. В индивидуальных учебных планах с сокращённым сроком обучения должно предусматриваться наименование дисциплин и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям: - увеличению доли самостоятельной работы обучающегося; - соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой по соответствующему направлению с нормативным сроком обучения; - общая трудоёмкость дисциплин, устанавливаемых школой по выбору обучающегося, должна быть в объёме не менее, чем указано в соответствующем ФГТ по направлению подготовки.

2.3. Индивидуальный учебный план сокращенной образовательной программой в области искусств может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

2.4. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращённые сроки используются программы, разработанные для предпрофессиональных дополнительных образовательных программ с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращённые сроки.

### **3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов**

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями образовательной программы Школы и являются приложением к образовательной программе, учебному плану на текущий учебный год.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру предпрофессиональной общеобразовательной программы, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

3.3. Обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению педагогического совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план, который предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы учебного предмета учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.